


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума



Протокол № 14 от 27.05 2022

Юдин А.В.

» 05 2022

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| Учебная дисциплина    | Безопасность жизнедеятельности |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум      |
| Курс                  | 2, 3                           |

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 23.05 20 23 г  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 27.05 20 24 г

Сведения о разработчиках:

| ФИО                         | Должность,<br>ученая степень, звание |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Земскова Ольга Владимировна | Преподаватель                        |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 Безубина Н.И.

Подпись ФИО

« 26 » 05 2022

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

### Цели:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### Задачи:

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у студентов модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- формирование у студентов представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

| Код компетенции | Умения  | Знания  |
|-----------------|---|---|
| ОК 4 - 9        | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p> | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | специальностью;<br>владеть способами<br>бесконфликтного общения и<br>саморегуляции в повседневной<br>деятельности и экстремальных<br>условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь<br>пострадавшим | снаряжения, состоящих на<br>вооружении (оснащении) воинских<br>подразделений, в которых имеются<br>военноучетные специальности,<br>родственные специальностям СПО;<br>область применения получаемых<br>профессиональных знаний при<br>исполнении обязанностей военной<br>службы; порядок и правила оказания<br>первой помощи пострадавшим |
|--|--|---|

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 г., в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин). Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 4 - 9

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузки обучающегося **68** час, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **68** час.;

Максимальная учебная нагрузки обучающегося **68** час, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **10** час. ;  
 самостоятельная работа обучающегося **58** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов   |
|--|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | <b>68/68*</b> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | <b>68/68*</b> |
| в том числе:   |               |
| теоретическое обучение   | 20/20*        |
| лабораторные работы  | -             |
| практические занятия   | 48/48*        |
| курсовая работа (проект)   | -             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | -             |
| в том числе:   | -             |
| - работа над курсовой работой (проектом)   |               |
| <i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, устный опрос |               |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет                          |               |

### Заочная

| Вид учебной работы   | Объем часов   |
|--|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | <b>68/10*</b> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | <b>10/10*</b> |
| в том числе:   |               |
| теоретическое обучение   | 8/8*          |
| лабораторные работы  | -             |
| практические занятия   | 2/2*          |
| курсовая работа (проект)   | -             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | <b>58</b>     |
| в том числе:   | -             |
| - работа над курсовой работой (проектом)   |               |
| - указываются другие виды самостоятельной работы:  | 58            |
| • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; |               |
| • Подготовка к сдаче дифференцированного зачета  |               |
| <i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением домашней контрольной работы  |               |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет  |               |

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

## 2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов  | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|--|--|--------------|------------------|-------------------------|
| 1  | 2  | 3            | 4                | 5                       |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения  |  | 16           |                  |                         |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера              | Содержание учебного материала  | 10           |                  |                         |
|  | 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера   |              | 2                | Устный опрос            |
|  | 2. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.   |              | 2                |                         |
|  | Теоретическое обучение   | 4            |                  |                         |
|  | Лабораторные работы  | -            |                  |                         |
|  | Практические занятия   | 6            |                  |                         |
|  | №1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций  |              |                  |                         |
|  | № 2 Прогнозирование техногенной катастрофы   |              |                  |                         |
|  | № 3 Применение первичных средств пожаротушения   |              |                  |                         |
| Самостоятельная работа обучающихся:  | -  | Устный опрос |                  |                         |
| Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала  | 6            |                  |                         |
|  | 1. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России, РСЧС, ГО, их структура и задачи по защите населения от опасностей |              | 2                | Устный опрос            |
|  | 2. Современные средства поражения  |              | 2                |                         |
|  | 3. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.   |              | 2                |                         |
|  | 4. Индивидуальные средства защиты населения.   |              | 2                |                         |
|  | Теоретическое обучение   | 2            |                  |                         |
|  | Лабораторные работы  | -            |                  |                         |
|  | Практические занятия   | 4            |                  |                         |
|  | № 4 Выполнение нормативов одевания противогазов ГП-5   |              |                  |                         |
| № 5 Система оповещения и эвакуация населения в ЧС  |  |              |                  |                         |
| Самостоятельная работа обучающихся:  | -  | Устный опрос |                  |                         |
| Раздел 2. Основы военной службы  |  | 22           |                  |                         |
| Тема 2.1. Основы обороны государства   | Содержание учебного материала  | 10           |                  |                         |
|  | 1. Состав Вооруженных Сил РФ   |              | 2                | Устный опрос            |
|  | 2. Структура ВС. Виды и рода войск   |              | 2                |                         |

|  |   |    |   |              |
|--|---|----|---|--------------|
|  | 3. Другие войска, их состав и предназначение  |    | 2 |              |
|  | 4. Современные виды вооружения и военной техники  |    | 2 |              |
|  | Теоретическое обучение  | 4  |   |              |
|  | Лабораторные работы   | -  |   |              |
|  | Практические занятия  | 6  |   |              |
|  | №6. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России                                |    |   |              |
|  | №7. Современные виды вооружения и военной техники   |    |   |              |
|  | №8. Разборка и сборка автомата Калашникова  |    |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:   | -  |   | Устный опрос |
| Тема 2.2.<br>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы                                    | Содержание учебного материала   | 12 |   |              |
|  | 1. Воинская обязанность, ее основные составляющие.  |    | 2 | Устный опрос |
|  | 2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту   |    | 2 |              |
|  | Теоретическое обучение  | 2  |   |              |
|  | Лабораторные работы   | -  |   |              |
|  | Практические занятия  | 10 |   |              |
|  | № 9 Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства  |    |   |              |
|  | № 10 Определение правовой основы военной службы   |    |   |              |
|  | № 11 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму  |    |   |              |
|  | № 12 Боевые традиции и воинские ритуалы   |    |   |              |
|  | № 13 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего |    |   |              |
|  | Индивидуальные занятия  | -  |   |              |
|  | Контрольная работа  | -  |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:   | -  |   | Устный опрос |
| Раздел 3.<br>Здоровый образ жизни.<br>Оказание первой помощи   |   | -  |   |              |
| Тема 3.1.<br>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Содержание учебного материала   | 10 |   |              |
|  | 1. Здоровье человека. Критерии здоровья   |    | 2 | Устный опрос |
|  | 2. Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ   |    | 2 |              |
|  | Теоретическое обучение  | 4  |   |              |
|  | Лабораторные работы   | -  |   |              |
|  | Практические занятия  | 6  |   |              |
|  | № 14 Рациональное питание   |    |   |              |
|  | № 15 Влияние вредных привычек на организм человека  |    |   |              |
|  | № 16 Факторы риска инфекционных заболеваний   |    |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:   | -  |   | Устный опрос |
| Тема 3.2.  | Содержание учебного материала   | 20 |   |              |

|  |  |    |   |              |
|--|--|----|---|--------------|
| Оказание первой помощи   | 1.Первая помощь при угрожающих состояниях. Виды транспортировки пострадавшего    |    | 2 | Устный опрос |
|  | 2.Виды кровотечений, Первая помощь при кровотечениях                             |    | 2 |              |
|  | 3.Первая помощь при переломах, растяжениях и вывихах                             |    | 2 |              |
|  | 4.Первая помощь при обморожениях и ожогах  |    | 2 |              |
|  | Теоретическое обучение   | 4  |   |              |
|  | Лабораторные работы  | -  |   |              |
|  | Практические занятия   | 16 |   |              |
|  | № 17 Принципы оказания первой помощи в зависимости от вида травмирующего фактора |    |   |              |
|  | № 18 Оценка обстановки и осмотр пострадавшего                                    |    |   |              |
|  | № 19 Правила проведения сердечно-легочной реанимации                             |    |   |              |
|  | №20 Первая помощь при наружном кровотечении                                      |    |   |              |
|  | № 21 Первая помощь при травмах головы и травмах конечностей                      |    |   |              |
|  | № 22. Первая помощь при травматических повреждениях и температурных травмах      |    |   |              |
|  | № 23 Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях                  |    |   |              |
|  | № 24 Транспортировка пострадавших. Состав и применение аптечки первой помощи     |    |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  | -  |   | Устный опрос |
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету                 |  |    |   |              |
| 1. Классификация ЧС по природе возникновения.                  |  |    |   |              |
| 2. Классификация ЧС по масштабам распространения последствий.  |  |    |   |              |
| 3.Классификация ЧС природного характера.                       |  |    |   |              |
| 4. ЧС геологического характера.                                |  |    |   |              |
| 5. ЧС метеорологического характера.                            |  |    |   |              |
| 6. ЧС гидрологического характера.                              |  |    |   |              |
| 7. ЧС биологического характера.                                |  |    |   |              |
| 8. Природные пожары.   |  |    |   |              |
| 9. Классификация ЧС техногенного происхождения.                |  |    |   |              |
| 10. Аварии на радиационно-опасных объектах.                    |  |    |   |              |
| 11. Аварии на химически опасных объектах.                      |  |    |   |              |
| 12. Аварии на объектах коммунального хозяйства.                |  |    |   |              |
| 13. Аварии транспорте.   |  |    |   |              |
| 14. Аварии гидрологических сооружениях.                        |  |    |   |              |
| 15. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.                |  |    |   |              |
| 16. ЧС социального происхождения.                              |  |    |   |              |
| 17. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.         |  |    |   |              |
| 18. Поражающие факторы ядерного оружия.                        |  |    |   |              |
| 19. Особенности химического оружия. Его классификация.         |  |    |   |              |
| 20. Классификация биологического (бактереологического) оружия. |  |    |   |              |
| 21. Защита населения от радиоактивного загрязнения местности.  |  |    |   |              |
| 22. Защита населения от химического загрязнения местности.     |  |    |   |              |
| 23. Классификация средств коллективной защиты.                 |  |    |   |              |

|   |            |  |  |
|---|------------|--|--|
| <p>24. Классификация средств индивидуальной защиты.</p> <p>25. Назначение и задачи гражданской обороны</p> <p>26. Сферы национальных интересов России.</p> <p>27. Сферы национальных угроз РФ.</p> <p>28. Состав ВС РФ</p> <p>29. Структура ВС РФ.</p> <p>30. Сухопутные войска, рода войск , входящие в них и вооружение.</p> <p>31. ВКС, рода войск, входящие в них и вооружение.</p> <p>32. ВМФ, рода войск, входящие в них и вооружение.</p> <p>33. РВСН, их назначение и вооружение.</p> <p>34. ВВС, их назначение и состав</p> <p>35. ВДВ, их назначение и вооружение.</p> <p>36. Воинский учет, его предназначение и организация.</p> <p>37. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>38. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва на службу.</p> <p>39. Воинская обязанность и ее составляющие.</p> <p>40. Прохождение военной службы по призыву.</p> <p>41. Прохождение воинской службы по контракту.</p> <p>42. Общие понятия о здоровье, его критерии и классификация.</p> <p>43. Составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ).</p> <p>44. Режим дня и биоритмы.</p> <p>45. Рациональное питание.</p> <p>46. Двигательная активность и закаливание организма.</p> <p>47. Личная и общественная гигиена.</p> <p>48. Вредные привычки, их влияние на здоровье.</p> <p>49. Оказание ПМП при травмах.</p> <p>50. Оказание ПМП при отравлениях.</p> <p>51. Оказание ПМП при переломах.</p> <p>52. Оказание ПМП при ожогах.</p> |            |  |  |
| Всего   | 68/<br>68* |  |  |



Заочная

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов                 | Уровень освоения | Форма текущего контроля     |
|---|---|-----------------------------|------------------|-----------------------------|
| 1   | 2   | 3                           | 4                | 5                           |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения   |   |                             |                  |                             |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера   | Содержание учебного материала   | 24                          |                  |                             |
|   | 1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера   |                             | 2                | Домашняя контрольная работа |
|   | 2.Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций  |                             | 2                |                             |
|   | Теоретическое обучение  | 6                           |                  |                             |
|   | Лабораторные работы   | -                           |                  |                             |
|   | Практические занятия  | 2                           |                  |                             |
|   | № 1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций  |                             |                  |                             |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Выполнение домашней контрольной работы<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 16  | Домашняя контрольная работа |                  |                             |
| Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  | Содержание учебного материала   | 12                          |                  |                             |
|   | 1.Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России, РСЧС, ГО, их структура и задачи по защите населения от опасностей |                             | 2                | Домашняя контрольная работа |
|   | 2. Современные средства поражения   |                             | 2                |                             |
|   | 3.Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.   |                             | 2                |                             |
|   | 4.Индивидуальные средства защиты населения.   |                             | 2                |                             |
|   | Теоретическое обучение  | 2                           |                  |                             |
|   | Лабораторные работы   | -                           |                  |                             |
|   | Практические занятия  | -                           |                  |                             |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Выполнение домашней контрольной работы<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 10  | Домашняя контрольная работа |                  |                             |
| Раздел 2.   |   |                             |                  |                             |

|   |   |                               |                                   |                                   |
|---|---|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Основы военной службы   |   |                               |                                   |                                   |
| Тема 2.1.<br>Основы обороны<br>государства  | Содержание учебного материала   | <b>10</b>                     |                                   |                                   |
|   | 1.Состав Вооруженных Сил РФ   |                               | 2                                 | Домашняя<br>контрольная<br>работа |
|   | 2.Структура ВС. Виды и рода войск   |                               | 2                                 |                                   |
|   | 3.Другие войска, их состав и предназначение   |                               | 2                                 |                                   |
|   | 4.Современные виды вооружения и военной техники   |                               | 2                                 |                                   |
|   | Теоретическое обучение  | -                             |                                   |                                   |
|   | Лабораторные работы   | -                             |                                   |                                   |
|   | Практические занятия  | -                             |                                   |                                   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Выполнение домашней контрольной работы<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 10                            |                                   | Домашняя<br>контрольная<br>работа |
|   | Тема 2.2.<br>Военная служба - особый<br>вид федеральной<br>государственной службы   | Содержание учебного материала | <b>8</b>                          |                                   |
| 1.Воинская обязанность, ее основные составляющие.   |   |                               | 2                                 | Домашняя<br>контрольная<br>работа |
| 2.Прохождение военной службы по призыву и по контракту  |   |                               | 2                                 |                                   |
| Теоретическое обучение  |   | -                             |                                   |                                   |
| Лабораторные работы   |   | -                             |                                   |                                   |
| Практические занятия  |   | -                             |                                   |                                   |
| Индивидуальные занятия  |   | -                             |                                   |                                   |
| Контрольная работа  |   | -                             |                                   |                                   |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Выполнение домашней контрольной работы<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 8   |                               | Домашняя<br>контрольная<br>работа |                                   |
| Раздел 3.<br>Здоровый образ жизни.<br>Оказание первой помощи  |   |                               |                                   |                                   |
| Тема 3.1.<br>Здоровый образ жизни<br>как необходимое условие<br>сохранения и укрепления<br>здоровья человека<br>и общества  | Содержание учебного материала   | <b>6</b>                      |                                   |                                   |
|   | 1.Здоровье человека. Критерии здоровья  |                               | 2                                 | Домашняя<br>контрольная<br>работа |
|   | 2.Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ  |                               | 2                                 |                                   |
|   | Теоретическое обучение  | -                             |                                   |                                   |
|   | Лабораторные работы   | -                             |                                   |                                   |
|   | Практические занятия  | -                             |                                   |                                   |

|   |   |   |                             |                             |
|---|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Выполнение домашней контрольной работы<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 6 |                             | Домашняя контрольная работа |
| Тема 3.2.<br>Оказание первой помощи   | Содержание учебного материала   | 8 |                             |                             |
|   | 1.Первая помощь при угрожающих состояниях. Виды транспортировки пострадавшего   |   | 2                           | Домашняя контрольная работа |
|   | 2.Виды кровотечений, Первая помощь при кровотечениях  |   | 2                           |                             |
|   | 3.Первая помощь при переломах, растяжениях и вывихах  |   | 2                           |                             |
|   | 4.Первая помощь при обморожениях и ожогах   |   | 2                           |                             |
|   | Теоретическое обучение  | - |                             |                             |
|   | Лабораторные работы   | - |                             |                             |
|   | Практические занятия  | - |                             |                             |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Выполнение домашней контрольной работы<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета   | 8   |   | Домашняя контрольная работа |                             |
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету<br>1. Классификация ЧС по природе возникновения.<br>2. Классификация ЧС по масштабам распространения последствий.<br>3.Классификация ЧС природного характера.<br>4. ЧС геологического характера.<br>5. ЧС метеорологического характера.<br>6. ЧС гидрологического характера.<br>7. ЧС биологического характера.<br>8. Природные пожары.<br>9. Классификация ЧС техногенного происхождения.<br>10. Аварии на радиационно-опасных объектах.<br>11. Аварии на химически опасных объектах.<br>12. Аварии на объектах коммунального хозяйства.<br>13. Аварии транспорте.<br>14. Аварии гидрологических сооружениях.<br>15. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.<br>16. ЧС социального происхождения.<br>17. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.<br>18. Поражающие факторы ядерного оружия.<br>19. Особенности химического оружия. Его классификация.<br>20. Классификация биологического (бактереологического) оружия.<br>21. Защита населения от радиоактивного загрязнения местности.<br>22. Защита населения от химического загрязнения местности. |   |   |                             |                             |

|   |                    |  |  |
|---|--------------------|--|--|
| <p>23. Классификация средств коллективной защиты.<br/> 24. Классификация средств индивидуальной защиты.<br/> 25. Назначение и задачи гражданской обороны<br/> 26. Сферы национальных интересов России.<br/> 27. Сферы национальных угроз РФ.<br/> 28. Состав ВС РФ<br/> 29. Структура ВС РФ.<br/> 30. Сухопутные войска, рода войск , входящие в них и вооружение.<br/> 31. ВКС, рода войск, входящие в них и вооружение.<br/> 32. ВМФ, рода войск, входящие в них и вооружение.<br/> 33. РВСН, их назначение и вооружение.<br/> 34. ВВС, их назначение и состав<br/> 35. ВДВ, их назначение и вооружение.<br/> 36. Воинский учет, его предназначение и организация.<br/> 37. Обязанности граждан по воинскому учету.<br/> 38. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва на службу.<br/> 39. Воинская обязанность и ее составляющие.<br/> 40. Прохождение военной службы по призыву.<br/> 41. Прохождение воинской службы по контракту.<br/> 42. Общие понятия о здоровье, его критерии и классификация.<br/> 43. Составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ).<br/> 44. Режим дня и биоритмы.<br/> 45. Рациональное питание.<br/> 46. Двигательная активность и закаливание организма.<br/> 47. Личная и общественная гигиена.<br/> 48. Вредные привычки, их влияние на здоровье.<br/> 49. Оказание ПМП при травмах.<br/> 50. Оказание ПМП при отравлениях.<br/> 51. Оказание ПМП при переломах.<br/> 52. Оказание ПМП при ожогах.</p> |                    |  |  |
| <b>Всего</b>  | <b>68/<br/>68*</b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия

Помещение - 10. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Оборудовано место для стрельбы

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Телевизор «LG», экран, видеоплеер. Стенды тематические – 13 шт. Прибор радиационной разведки ДП-5Б. Бытовой дозиметр ДП-22В. Макет 5,45мм автомата Калашникова- 2 шт. Винтовкам пневматическая МР-512 -1шт. Общевоинской противогаз ГП-5, ГП-7-25 шт. Аптечка АИ-2-1шт. Жгут кровоостанавливающий-2 шт. Пакет противохимические ИПП-8 -1 шт. Пакет перевязочный-3 шт. Комплект видео-пособий по основам военной службы.

Помещение - Интерактивный лазерный тир. Помещение для стрельбы. Интерактивный лазерный тир "Рубин" ИЛТ "Кадет" в составе: лазерная камера, лазерно-светодиодный проектор, ноутбук, экран на штативе, акустическая система (2 колонки). Программа для лазерного тира "ГТО". Винтовка (4шт.)

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт ), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>
2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492056>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией

В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

- Периодические издания:

1. Вестник НЦБЖД [Электронный ресурс] / Научный центр безопасности жизнедеятельности. - Казань, 2020-2022. - Издается с 2009 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37197029>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2075-4957.

2. Автомобиль. Дорога. Инфраструктура [Электронный ресурс] / Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). - Москва, 2020-2022. - Издается с 2014 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37260272>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2409-7217.

3. Природные и техногенные риски (физико-математические и прикладные аспекты) [Электронный ресурс] : научно-аналитический журнал / Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ. - Санкт-Петербург, 2020-2022. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2012 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37356099>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2307-7476.

- Учебно-методические:

1. Земскова О.В.

Методические указания для выполнения практической работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучающихся по специальностям 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей всех форм обучения и 09.02.07 Информационные системы и программирование очной формы обучения / О. В. Земскова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13252>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

*И. Библиотечарь* / *Земскова О.В.* / *Алексин* / *26.05.2022*  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа:

- для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека»

Согласовано:

М.М. УШЯКТ | Клочков А.В. | А.В. 26.05.2022

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей



#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: заочная

| Название разделов и тем  | Вид самостоятельной работы  | Объем в часах | Форма контроля  |
|--|---|---------------|---|
| Тема 1.1.<br>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера                               | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Домашняя контрольная работа<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 16            | Домашняя контрольная работа<br>Дифференцированный зачет |
| Тема 1.2.<br>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени                  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Домашняя контрольная работа<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 10            | Домашняя контрольная работа<br>Дифференцированный зачет |
| Тема 2.1.<br>Основы обороны государства  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Домашняя контрольная работа<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 10            | Домашняя контрольная работа<br>Дифференцированный зачет |
| Тема 2.2.<br>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы                                    | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Домашняя контрольная работа<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 8             | Домашняя контрольная работа<br>Дифференцированный зачет |
| Тема 3.1.<br>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Домашняя контрольная работа<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 6             | Домашняя контрольная работа<br>Дифференцированный зачет |
| Тема 3.2.<br>Оказание первой помощи  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Домашняя контрольная работа<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 8             | Домашняя контрольная работа<br>Дифференцированный зачет |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты   | Основные показатели оценки результата  | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|---|
| У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций   | -применяет решения по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, устный опрос<br><br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  | - предпринимает профи-лактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  |   |
| У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | - использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения   |   |
| У4 - применять первичные средства пожаротушения  | - применяет первичные средства пожаротушения   |   |
| У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности  | - ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности   |   |
| У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью   | - применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью  |   |
| У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы   | - владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  |   |
| У8 - оказывать первую помощь пострадавшим  | - оказывает первую помощь пострадавшим   |   |
| З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | - анализирует принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;<br>- прогнозирует развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |   |
| З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их   | - обосновывает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| реализации   | реализации  |   |
| 33 - основы военной службы и обороны государства   | – - имеет представления основы военной службы и обороны государства   |   |
| 34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения   | – - применяет основные мероприятия по гражданской обороне и решает поставленные задачи  |   |
| 35 - способы защиты населения от оружия массового поражения  | – - организует способы защиты населения от оружия массового поражения   |   |
| 36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  | – - обосновывает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах   |   |
| 37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке   | – - обосновывает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке  |   |
| 38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | - имеет представления об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |   |
| 39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  | - обосновывает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы   |   |
| 310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  | - применяет алгоритм порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим   |   |
|  | –   |   |
| ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   | – осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   |   |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения                          | – проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  |   |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | – содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях  |   |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и  | – использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания   |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| поддержания<br>уровня<br>подготовленности | необходимого<br>физической                      | необходимого уровня физической<br>подготовленности                              |  |
| ОК<br>информационные<br>профессиональной  | 9. Использовать<br>технологии в<br>деятельности | – использование информационных<br>технологий в профессиональной<br>деятельности |  |


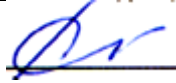
Разработчик



*подпись*

/преподаватель/ Земскова Ольга Владимировна

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе Безопасность жизнедеятельности специальности 23.02.07**  
**Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения   | ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующий (его) дисциплину | Подпись   |
|-------|--|--|---|
| 1     | Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1 | Савенко Э.Ф.   |  |
| 2     | Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2 | Савенко Э.Ф.   |  |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |
|       |  |  |   |

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
  1. Электронно-библиотечные системы:
    - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».-Саратов,[2023].–URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
    - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
    - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.–Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
  3. Базы данных периодических изданий:
    - 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
    - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
  4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
  5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
  6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный
    - Программное обеспечение
      1. ОС Microsoft Windows
      2. MicrosoftOffice 2016
      3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Ведущий инженер \_\_\_\_\_ / Щуренко Ю.В. \_\_\_\_\_ /  / 23.05.2023 \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГиТ ФИО подпись

## Приложение 2

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

#### • Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016

3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТиГ

Щуренко Ю.В.  
ФИО



подпись

27.05.2024  
дата